

# Gemeinsam arbeiten - Grenzen überwinden

Die TeilnehmerInnen sind OberstufenschülerInnen der österreichischen Waldorfschulen. Die Kriterien der Entsendung sind: ausreichende Fremdsprachenkenntnisse (zumindest Englisch), Interesse für fremde Kulturen und neue Arbeitsmethoden, Lernbereitschaft in der Arbeitswelt außerhalb Österreichs, soziale Reife, Teamfähigkeit, Selbstständigkeit, Toleranz, Belastbarkeit. Die Jugendlichen müssen sich schriftlich mit einem Bewerbungsbogen zu diesem Praktikum an ihrer Schule bewerben. Die betreuenden LehrerInnen treffen die Auswahl.

Die TeilnehmerInnen geben eine Erklärung ab, dass sie an allen Vorbereitungen und am Evaluierungsworkshop teilnehmen sowie die vorgesehenen Berichtspflichten (Tagesprotokolle, Dokumentation, Portfolio, Endbericht) einhalten.

Die TeilnehmerInnen erhalten einen finanziellen Zuschuss, der die Reisekosten abdeckt und zu den Unterhaltskosten beiträgt.

Die SchülerInnen schreiben Tagebücher, erstellen Portfolios und erarbeiten den Europass (Lebenslauf, Sprachenpass, Mobilitätsnachweis). Die Aufnahmebetriebe im Ausland stellen für jeden Praktikanten eine Praktikumbestätigung aus und füllen den Europass aus, verantwortlich dafür ist der Betreuer im Betrieb. Eine Dokumentation und Bewertung findet ebenso im verbalen Jahreszeugnis der Schüler statt. Verantwortlich hierfür sind die jeweils betreuenden LehrerInnen an der Schule, die die Aufzeichnungen der SchülerInnen, die Portfoliomappe und die Praktikumbestätigung des Betriebes (Dienstzeugnis) bewerten. Der Europass und das Jahreszeugnis sind neben dem Portfolio die offiziellen Bestätigungen.

Neben den genannten Aufnahmepartnern ist es auch möglich, eigene Praktikumsstätten zu finden (auch in weiteren europäischen Ländern). Die BetreuungslehrerInnen an den Schulen geben hierzu weitere Auskünfte. Bei Interesse an diesem Programm kontaktieren Sie bitte:

Graz	Ernst Rose / Christine Reiter
Innsbruck	Teda Neyer
Klagenfurt	Rosmarie Bluder / Tove Grolitsch
Linz	Eleonora Pfeifer
Schönau	Angelika Lütkenhorst
Wien-Mauer	Marlene Sadychov / Elisabeth Mc Nulty
Wien-Pötzleinsdorf	Petra Daxböck

Impressum: Waldorf-Schulverein-Kärnten • 9020 Klagenfurt, Wilsonstraße 11 • Tel: Telefon: 0463/21492 • E-Mail: bluder@aon.at • www.waldorf.at • Trägerverein: • F.d.I.v: Rosmarie Bluder und Angelika Lütkenhorst

# Gemeinsam arbeiten - Grenzen überwinden

An diesem Leonardo da Vinci Mobilitätsprojekt des Waldorfschulvereins Kärnten können insgesamt 94 SchülerInnen der Entsendepartner (das sind die Waldorfschulen Schönau, Graz, Linz, Innsbruck, Wien-Pötzleinsdorf, Wien-Mauer und Klagenfurt) teilnehmen.



Bildung und Kultur

## Leonardo da Vinci Mobilität

**In der Zeit vom  
01.06.2009 bis  
31.05.2011 können  
SchülerInnen  
ab der 10. Klasse  
ihr Praktikum im  
Ausland absolvieren.**

Die 20 Aufnahmepartner sind Unternehmen und Institutionen in 14 Ländern: Rumänien, Slowakei, Ungarn, Bulgarien, Estland, Tschechien, Finnland, Norwegen, Irland, Griechenland, Spanien, Deutschland, Großbritannien und Italien. Bei der Auswahl der Aufnahmeeinrichtungen wurde der soziale Bereich besonders berücksichtigt, aber auch auf die Nachhaltigkeit Wert gelegt und somit Betriebe, mit denen wir bereits Erfahrungen aus den vergangenen Jahren hatten, ganz bewusst wieder eingebunden, um eine jahrelange, erfolgreiche Partnerschaft aufzubauen für mehr Qualität in der Zusammenarbeit.

Bei der Auswahl der Länder wurde auf eine geografische und sprachliche Vielfalt geachtet unter besonderer Beachtung und Einbeziehung der neuen Mitgliedsstaaten. Die TeilnehmerInnen absolvieren einzeln ein 3 – 10wöchiges Praktikum in der Arbeitswelt. Sie sollen bezüglich interkulturellem Lernen möglichst viel profitieren. Es ist uns ein besonderes Anliegen, die TeilnehmerInnen zu motivieren, die Arbeitswelt in den neuen EU-Staaten kennen zu lernen, um ganz im Sinne des Europäischen Jahres 2009 diesen Herausforderungen zu begegnen. Von den innovativen und kreativen Kräften der Jugendlichen sollen auch die Betriebe profitieren.

Alle TeilnehmerInnen werden den Europass verwenden (Lebenslauf, Sprachenpass und Mobilitätsnachweis). Jährlich findet ein 1 1/2 tägiger Evaluierungsworkshop mit allen TeilnehmerInnen und BetreuungslehrerInnen schulübergreifend statt.

Die Zielsetzung des Projektes ist, den SchülerInnen bei ihren ersten Schritten in die Arbeitswelt Europas innovative, formale, nicht formale und informelle Wege in der Berufswahl anzubieten und ihnen dadurch ganz im Sinne unseres Projektthemas die Möglichkeit zu geben, Grenzen zu überwinden - Landesgrenzen, kulturelle Grenzen, aber auch blockierende Grenzen im Kopf.

# Gemeinsam arbeiten - Grenzen überwinden

## Die Aufnahmepartner

### Rumänien

Liceul Waldorf Simeria is a state school, a kindergarten a school for special needs including the environment and a farm nearby.

[www.liceulwaldorfsimeria.tripod.com](http://www.liceulwaldorfsimeria.tripod.com)

Asociatia Waldorf Sibiu si Rosia ist ein Kindergarten in Sibiu/Rumänien.

[Keine website](#)

### Slowakei

Der Waldorfindergarten in Bratislava

[www.iwaldorf.sk](http://www.iwaldorf.sk)

### Ungarn

ChemetCom ist ein Handelsgeschäft für Verkauf von Holzspielzeug, Jonglierartikeln, Organisation von Jonglierworkshops und -festivals.

[www.jatszo-ter.hu](http://www.jatszo-ter.hu)

### Bulgarien

Podemcrane is one of the worlds leading suppliers of reliable wire rope hoists for crane manufacturers and end users.

[www.podem.bg](http://www.podem.bg)

PAKOBCKN ist eine Volksschule in Sofia, Bulgarien mit 120 Kindern.

[Keine website](#)

### Estland

Camphill Pakla Küla ist ein Ort, an dem Menschen mit besonderen Bedürfnissen, Begabungen und Behinderungen wohnen.

[www.pahklack.ee](http://www.pahklack.ee)

### Tschechien

Alternativni materska skola Ostrava ist ein Kindergarten

[www.a-m-s.webnode.cz](http://www.a-m-s.webnode.cz)

### Finnland

Vihdin Steiner-koulu - Kindergarten und Schule (Marja Mannaberg)

[www.vihdinsteinerkoulu.fi](http://www.vihdinsteinerkoulu.fi)

### Norwegen

The aim of Camphill Solborg is to create a new form of community life inspired by anthroposophy, with people who have special needs.

[www.solborg.net](http://www.solborg.net)

### Großbritannien

Kindergarten der Rudolf Steiner School South Devon

[www.steiner-south-devon.org](http://www.steiner-south-devon.org)

# Gemeinsam arbeiten - Grenzen überwinden

### Irland

Camphill Callan ist ein Ort, an dem Menschen mit besonderen Bedürfnissen, Begabungen und Behinderungen wohnen.

[www.camphill.ie](http://www.camphill.ie)

Camphill Grangemockler, a community with adults founded in 1988, puts a special emphasis on integration with the local community.

[www.camphill.ie](http://www.camphill.ie)

SOS Kilkenny provides a lifelong commitment to people with a learning disability based on Christian principles.

[www.camphill.ie](http://www.camphill.ie)

### Griechenland

Hellenikon Idyllion- Zentrum für Kunst und Kultur (Griechenland) - KMU  
Das Hellenikon Idyllion ist eine kulturelle Begegnungsstätte.

[www.idyllion.gr](http://www.idyllion.gr)

### Spanien

Terapias complementarias y preventivas ist ein kleiner Betrieb (Birgit Stahr), spezialisiert auf Naturheilkunde und ganzheitliche Therapien.

[www.energia-vital.eu](http://www.energia-vital.eu)

Associacio Waldorf El Tiller ist ein Kindergarten

[www.escolawaldorf.org](http://www.escolawaldorf.org)

### Deutschland

Der Lehenhof ist ein Ort, an dem Menschen mit besonderen Bedürfnissen, Begabungen und Behinderungen wohnen.

[www.lehenhof.de](http://www.lehenhof.de)

Die Hohenfriedler Werkstätten sind ein Ort, an dem Menschen mit besonderen Bedürfnissen, Begabungen und Behinderungen arbeiten.

[www.hohenfried.de](http://www.hohenfried.de)

### Italien

Bio-Gusto: Verkauf von biologischen Lebensmitteln und Kosmetika

[www.naturalia.it](http://www.naturalia.it)



„Es war erstaunlich, wie viele verschiedene Nationen sich in „The Hatch Camphill Community“ aufhalten. Korea und Deutschland sind da nur der Anfang. Menschen aus der ganzen Welt finden sich dort.“ (Mona Tömböl)